|  |  |
| --- | --- |
|  | ПРОЕКТПриложениек постановлению Министерства образования Республики Беларусь«\_\_» \_\_\_\_\_\_ 2017 г. №\_\_\_\_\_\_ |
| ПРАВИЛАпроведения аттестации учащихся при освоении содержания образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи  |  |

ГЛАВА 1.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Правила аттестации учащихся при освоении содержания образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи (далее – Правила), разработаны на основании пункта 3 статьи 93 и пункта 2 статьи 237 Кодекса Республики Беларусь «Об образовании» от 13 января 2011 г. № 243-З.

2. Настоящие Правила определяют формы и порядок оценки результатов учебной деятельности и проведения текущей и итоговой аттестации учащихся, за исключением учащихся детских школ искусств, при реализации образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи на повышенном уровне изучения образовательной области, темы, учебного предмета или учебной дисциплины.

3. Настоящие Правила распространяются на:

центры (дворцы);

иные учреждения образования, реализующие образовательную программу дополнительного образования детей и молодежи;

иные организации, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность, реализующие образовательную программу дополнительного образования детей и молодежи.

4. В случаях, не урегулированных настоящими Правилами, решение об аттестации учащихся, осваивающих образовательную программу дополнительного образования детей и молодежи принимается Министерством образования Республики Беларусь.

ГЛАВА 2

ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ

К ФОРМАМ И ПОРЯДКУ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ТЕКУЩЕЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

5. Текущая и итоговая аттестация учащихся при освоении содержания образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи на повышенном уровне изучения образовательной области, темы, учебного предмета или учебной дисциплины проводится в целях определения достижений учащихся и соответствия результатов учебной деятельности учащихся учебно-программной документации образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи.

6. Аттестация учащихся осуществляется в соответствии с нормами формами и порядком оценки результатов образовательной деятельности.

7. Нормы, формы и порядок оценки результатов образовательной деятельности учащихся при проведении текущей и итоговой аттестации определяются учебно-программной документацией образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи с повышенным уровнем изучения образовательной области, темы, учебного предмета или учебной дисциплины.

8. Формы и порядок оценки результатов учебной деятельности регулируют контрольно-оценочную деятельность педагогических работников при проведении текущей и итоговой аттестации.

9. Аттестация учащихся может осуществляться в устной, письменной и практической формах. Допускается сочетание указанных форм аттестации.

10. Текущая и итоговая аттестация учащихся при освоении содержания образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи на повышенном уровне изучения образовательной области, темы, учебного предмета или учебной дисциплины может проводиться в ходе проведения мероприятий, организуемых в целях демонстрации достижений учащихся: отчетный или академический концерт, прослушивание, выставка, постановка, просмотр, показ, конференция, соревнование, зачет по направлениям деятельности и др.

11. Текущая аттестация учащихся при реализации образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи на повышенном уровне изучения образовательной области, темы, учебного предмета или учебной дисциплины, **осуществляется:**

на содержательно-оценочной основе, которая предполагает словесную оценку результатов учебной деятельности учащихся, **без выставления отметок**;

в недифференцированных формах **с выставлением отметки «освоил», «не освоил»**.

12. Итоговая аттестация учащихся при реализации образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи на повышенном уровне изучения образовательной области, темы, учебного предмета или учебной дисциплины, **осуществляется в недифференцированных формах с выставлением** отметки «освоил», «не освоил».

13. В случае невозможности оценить результаты образовательной деятельности по причине пропусков по уважительным причинам вопрос об аттестации таких учащихся принимается педагогическим советом Центра (Дворца) по согласованию с законными представителями учащегося.

14. Невозможность оценить результаты образовательной деятельности по причине пропусков занятий без уважительных причин **не** **может быть** основанием для отчисления учащегося из Центра (Дворца), а *может быть основанием для перевода учащегося в объединение по интересам с реализацией образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи на базовом уровне изучения образовательной области, темы, учебного предмета или учебной дисциплины*.

ГЛАВА 3

ТЕКУЩАЯ АТТЕСТАЦИЯ

15. Текущая аттестация – определение соответствия результатов образовательной деятельности учащихся требованиям учебно-программной документации образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи с повышенным уровнем изучения образовательной области, темы, учебного предмета или учебной дисциплины с оценкой в течение срока получения образования.

Для проведения текущей аттестации учащихся устанавливаются поурочный и (или) тематический контроль результатов образовательной деятельности учащихся (далее – поурочный и тематический контроль).

16. Поурочный контрольпроводится с целью проверки освоения учащимися учебного материала в процессе изучения темы, выполнения практического задания на занятии (уроке).

17. Текущая аттестация в рамках поурочного контроля осуществляется педагогом дополнительного образования детей и молодежи, реализующим образовательную программу дополнительного образования детей и молодежи с повышенным уровнем изучения образовательной области, темы, учебного предмета или учебной дисциплины.

18. Тематический контроль проводится с целью проверки освоения учащимися конкретной темы (раздела) образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи с повышенным уровнем изучения образовательной области, темы, учебного предмета или учебной дисциплины, а также оценки творческих достижений по определенным видам деятельности и учебным практикам.

19. Текущая аттестация в рамках тематического контроля проводится на занятиях соответственно учебно-тематическому плану.

Требования к проведению текущей аттестации учащихся в рамках тематического контроля определяется Центром (Дворцом) в соответствии с требованиями образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи с повышенным уровнем изучения образовательной области, темы, учебного предмета или учебной дисциплины.

 20. Учебные материалы для проведения текущей аттестации разрабатываются педагогом дополнительного образования и утверждаются директором Центра (Дворца).

21. Отметка по результатам освоения образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи с повышенным уровнем изучения образовательной области, темы, учебного предмета или учебной дисциплины в течение срока получения образования выставляется педагогом дополнительного образования на основании отметок, полученных по результатам поурочного и тематического контроля.

ГЛАВА 4

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

22. Итоговая аттестация учащихся проводится по завершению срока получения дополнительного образования детей и молодежи, определенного учебно-программной документацией образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи с повышенным уровнем изучения образовательной области, темы, учебного предмета или учебной дисциплины.

23. Итоговая аттестация по завершении срока получения дополнительного образования детей и молодежи включает в себя проведение экзамена за полный период освоения образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи с повышенным уровнем изучения образовательной области, темы, учебного предмета или учебной дисциплины.

24. Требования к проведению экзаменов разрабатываются Центрах (Дворцах) на основании учебно-программной документации образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи с повышенным уровнем изучения образовательной области, темы, учебного предмета или учебной дисциплины и утверждаются приказом директора Центра (Дворца).

25. Итоговую аттестацию учащихся по освоению образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи с повышенным уровнем изучения образовательной области, темы, учебного предмета или учебной дисциплины, по которой проводятся экзамены за периоды обучения в Центре (Дворце), осуществляют экзаменационные комиссии.

26. Состав экзаменационной комиссии, сроки проведения экзаменов утверждаются приказом директора Центра (Дворца). В состав экзаменационной комиссии входят:

председатель комиссии (директор Центра (Дворца) либо его заместитель);

члены комиссии (не менее 2-х педагогов дополнительного образования соответствующего профиля, по которому проводится экзамен).

27. В отдельных случаях (болезнь, оздоровление, лечение, переезд на новое место жительства учащихся и др.) на основании заявлений законных представителей учащихся приказом директора Центра (Дворца) утверждаются иные сроки проведения экзаменов и состав экзаменационных комиссий.

28. По результатам освоения образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи с повышенным уровнем изучения образовательной области, темы, учебного предмета или учебной дисциплины, экзаменационная комиссия выставляет итоговую отметку.

29. В случае разногласий между членами экзаменационной комиссии в выставлении отметки учащемуся на экзамене, вопрос решается большинством голосов с обязательной записью в протокол экзамена мнений членов экзаменационной комиссии, которые не согласны с выставленной отметкой.

При равном количестве голосов преимущество отдается предложению в пользу учащегося.

30. Экзаменационные комиссии вносят отметки в протоколы (экзаменационные ведомости) экзамена.

Протоколы (экзаменационные ведомости) экзаменов подписываются членами экзаменационной комиссии.

31. К экзаменам за период обучения в Центрах (Дворцах) допускаются учащиеся, успешно прошедшие текущую аттестацию.

32. Решение о допуске учащихся к экзаменам принимается педагогическим советом и оформляется приказом директора Центра (Дворца).

33. От экзаменов освобождаются:

победители, призеры, лауреаты международных и республиканских творческих конкурсов и фестивалей, олимпиад, соревнований, иных демонстрационных мероприятий в год их проведения;

учащиеся, имеющие заболевания, включенные в перечень заболеваний, которые являются основанием для освобождения учащихся от выпускных экзаменов за период обучения в учреждениях образования, утвержденный постановлением Министерством здравоохранения Республики Беларусь от 3 октября 2006 г. № 80 (Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2006 г., № 170, 8/15148);

учащиеся, заболевшие во время проведения экзаменов и имеющие заключение врачебно-консультационной комиссии;

учащиеся с особенностями психофизического развития;

учащиеся, обучающиеся на дому.

34. От экзамена освобождаются учащиеся Центра (Дворца) на основании приказа директора Центра (Дворца).

35. Повторно сдать экзамен могут учащиеся не явившиеся на экзамен по состоянию здоровья либо по иным причинам.

Решение о допуске учащихся к повторной сдаче и сроки проведения повторного экзамена утверждаются приказом директора Центра (Дворца).

36. Требования к проведению повторных переводного и выпускного экзаменов разрабатываются педагогами Центра (Дворца) на основании требований образовательной программы объединения по интересам дополнительного образования детей и молодежи с повышенным уровнем изучения образовательной области, темы, учебного предмета или учебной дисциплины и утверждаются приказом директора Центра (Дворца).

ГЛАВА 4

ПОРЯДОК ВЫДАЧИ ДОКУМЕНТОВ ОБ ОБУЧЕНИИ

37. Учащимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию за период обучения при освоении содержания образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи на повышенном уровне изучения образовательной области, темы, учебного предмета или учебной дисциплины, **выдается свидетельство о дополнительном образовании детей и молодежи**.

38. Учащимся, которые не завершили обучение или не прошли итоговую аттестацию за период обучения при освоении содержания образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи на повышенном уровне изучения образовательной области, темы, учебного предмета или учебной дисциплины выдается справка об обучении.

39. Решение о выдаче учащимся свидетельств о дополнительном образовании детей и молодежи (справок об обучении) утверждается приказом руководителя учреждения образования.

40. Вручение учащимся свидетельств о дополнительном образовании детей и молодежи проводится в торжественной обстановке, как правило, в ходе отчетных или праздничных воспитательных мероприятий (конференций, слетов, смотров, выставок, концертов, и др.).