План мероприятий

по реализации проекта «Зеленые школы»

ГУДО «Центр творчества детей и молодежи г.Пружаны»

на 2021/2022 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **№ задания** | **Содержание задания** | **Оцениваемый результат** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **Направление 1. «Биоразнообразие»** | | | | |  |
|  | 1.1 | Изучить видовое разнообразие дикорастущих травянистых растений на территории учреждения образования | Создать и разместить в учреждении образования картосхему его территории или территории природного окружения, на которой обозначить минимум одно местонахождение не менее 10 видов травянистых растений. Рядом с картосхемой разместить изображения каждого вида травянистых растений (каждое формата не менее А5), из нанесенных на картосхему. На сайте учреждения может быть размещена картосхема территории с постепенным заполнением на ней результатов выполнения заданий. Информацию о биоразнообразии дикорастущих травянистых растений занести в он-лайн базу данных florafauna.by (не менее 10 видов). Указать дату выполнения задания и участников. Ежегодно информацию обновлять. | Апрель, май 2021 | Бралко А.В.,  Сорока Н.А. |
|  | 1.4. | Изучить разнообразие птиц на территории учреждения учреждения  образования, (иного  или территории природного  окружения учреждения учреждения  образования | На картосхеме территории учреждения образования или территории природного окружения учреждения образования обозначить места наблюдения не менее 10 видов птиц. Рядом с картосхемой разместить изображения каждого вида птиц (каждое формата не менее А5) из нанесенных на картосхему. На сайте учреждения образования разместить информацию о разнообразии птиц территории учреждения образования. Составить отчет об участии в национальной акции «Осенние наблюдения за птицами». Информацию о разнообразии птиц занести в он-лайн базу данных florafauna.by (не менее 10 видов). Указать дату выполнения задания и участников. Ежегодно информацию обновлять. | Ноябрь,  апрель | Бралко А.В.,  Сорока Н.А. |
|  | 1.7 | Изготовить и разместить кормушки для птиц, организовать регулярную подкормку птиц | Составить отчет о количестве и разнообразии птиц, прилетающих на кормушки. Отчёт и фотографии птиц на кормушках разместить на сайте учреждения образования. Информацию о разнообразии птиц занести в он-лайн базу данных florafauna.by. Составить отчет об участии в национальной акции «Зимние учеты птиц». Указать дату выполнения задания и участников. Ежегодно информацию обновлять | Ноябрь, декабрь,  январь, февраль | Бралко А.В., Лещинский А.С. |
|  | 1.12 | Организовать посадку местных видов деревьев и кустарников, создать на территории иного учреждения, организации «дикий луг» с целью увеличения разнообразия птиц и насекомых | Составить список видов посаженных деревьев и кустарников с указанием их количества. Создать «дикий луг» площадью не меньше 25м2 и фотографии разместить на сайте учреждения образования. Его расположение отметить на картосхеме участка иного учреждения, организации. Фотографии «дикого луга» разместить на сайте учреждения образования. Указать дату выполнения задания и участников. | Март,  апрель | Бралко А.В., педагоги дополнительного образования |
| **Направление 2. «Энергосбережение»** | | | | |  |
|  | 2.1 | Провести изучение потребления электроэнергии в учреждении образования | Составить отчет по результатам изучения. На схематическом плане здания учреждения образования, размещенном в общедоступном месте, указать основные приборы, потребляющие электроэнергию, их мощность, режим работы. На сайте учреждения образования и на стенде в общедоступном месте разместить информацию о потреблении электроэнергии в учреждении образования. Указать дату выполнения задания и участников. Ежегодно информацию обновлять. | Январь | Бралко А.В., педагоги дополнительного образования |
|  | 2.2 | Провести изучение расходования тепла в учреждении образования | Подготовить анализ расходования тепла в учреждении образования. На схематическом плане здания учреждения образования, размещенном в общедоступном месте, указать места потерь тепла. На сайте и на стенде в общедоступном месте разместить информацию о расходовании тепла в учреждении образования. Указать дату выполнения задания и участников. Ежегодно информацию обновлять. | Январь | Бралко А.В., Бакаев Ю.Н. |
|  | 2.5 | Провести изучение потребления электроэнергии и расходования тепла дома. Разработать семейные памятки по рациональному использованию энергии дома | Образцы результатов изучения потребления электроэнергии и расходования тепла дома, разработанные памятки разместить на сайте учреждения образования. Указать дату выполнения задания и участников. | Январь | Бралко А.В., педагоги дополнительного образования |
| **Направление 3. «Водосбережение»** | | | | |
|  | 3.1 | Провести изучение потребления воды в учреждении образования | Составить отчет по результатам изучения. На схематическом плане здания учреждения образования, размещенном в общедоступном месте, нанести схему расположения приборов учета воды, указать места потребления воды в учреждении образования, режим их работы. На сайте учреждения образования разместить информацию о потреблении воды. Указать дату выполнения задания и участников. Ежегодно информацию обновлять. | Февраль | Бралко А.В., Бакаев Ю.Н. |
|  | 3.2 | Провести анализ ситуации по эффективности использования воды в учреждении образования и составить план действий по ее сбережению | Составить план действий по сбережению воды в учреждении образования на год. План согласовать с администрацией учреждения образования, вывесить в общедоступном месте, довести до сведения педагогов, хозяйственных служб, родителей, разместить на сайте учреждения образования. Указать дату выполнения задания и участников. При повторном выполнении задания представить анализ новой ситуации и план дальнейших действий. Ежегодно информацию обновлять. | Февраль | Бралко А.В., Бакаев Ю.Н. |
|  | 3.4 | Провести изучение потребления воды дома. Разработать семейные памятки по рациональному использованию воды и ее сбережению дома | Образцы результатов изучения потребления воды дома, разработанные памятки разместить на сайте учреждения образования. Указать дату выполнения задания и участников. Ежегодно информацию обновлять. | Февраль | Бралко А.В. |
| **Направление 4. «Обращение с отходами»** | | | | | |
|  | 4.1 | Провести изучение состава образующихся в учреждении образования отходов и проанализировать источники их образования | Составить отчет по результатам изучения с указанием источников и состава отходов. Отчёт разместить на сайте учреждения образования . Указать дату выполнения задания и участников. | Май | Бралко А.В. |
|  | 4.2 | Разработать план действий по минимизации объемов образования отходов в учреждении образования, раздельному сбору отходов, сдаче вторсырья | Составить план действий по минимизации отходов в учреждении образования, раздельному сбору отходов, сдаче вторсырья на год. План согласовать с администрацией учреждения образования, вывесить в общедоступном месте, довести до сведения сотрудников, педагогов, хозяйственных служб, родителей, разместить на сайте учреждения образования. Указать дату выполнения задания и участников. При повторном выполнении задания представить анализ новой ситуации и план дальнейших действий. | Май | Бралко А.В. |
|  | 4.4 | Создать на территории учреждения образования приспособление для компостирования органических отходов (сорняки, листья и т.п.) | Фотографии и описание приспособлений для компостирования разместить на сайте учреждения образования. Указать дату выполнения задания и участников. | Май | Бакаев Ю.Н |
|  | 4.5 | Провести изучение состава и количества отходов, образующихся в домашних условиях. Разработать семейные памятки по минимизации отходов, образующихся в домашних условиях, рекомендации по их раздельному сбору и сдаче | Образцы результатов изучения состава и количества отходов, образующихся в домашних условиях, разработанные памятки размещены на сайте учреждения образования. Указана дата выполнения задания и участники. | Май | Бралко А.В. |
| **Направление 5. «Качество атмосферного воздуха»** | | | | | |
|  | 5.1 | Изучить степень загрязнения атмосферного воздуха методами биоиндикации в микрорайоне учреждения образования | Составить отчет по результатам изучения степени загрязнения атмосферного воздуха. Отчёт разместить на сайте учреждения образования. Указать дату выполнения задания и участников | Март | Бралко А.В. |
|  | 5.2 | Определить степень загрязнения воздуха посредством изучения атмосферных осадков и снежного покрова в микрорайоне учреждения образования | Составить отчет по результатам изучения. Отчёт разместить на сайте учреждения образования. Указать дату выполнения задания и участников. | Январь | Бралко А.В. |
|  | 5.4 | Выявить причины загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования и разработать памятки (рекомендации) по минимизации загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования (иного учреждения, организации) | Определить основные причины загрязнения атмосферного воздуха. Разработать памятки (рекомендации) по минимизации загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования. Памятки разместить на сайте учреждения образования. Указана дата выполнения задания и участники. минимизации загрязнения | Февраль | Бралко А.В. |
| **Направление 6. «Информационно-экологические мероприятия по работе с местным сообществом (экологические инициативы)»** | | | | | |
|  | 6.1 | Провести обследование состояния окружающей среды в населенном пункте (на его части), или на прилегающей местности (не реже одного раза в год). | Результаты обследования и анализа экологической ситуации, разместить на сайте учреждения образования и могут служить основой для выполнения задания 6.5. Указать дату выполнения задания и участников | Март | Бралко А.В. |
|  | 6.2 | Подготовить и разместить в общедоступных местах для местного населения наглядный природоохранный информационный материал, созданный учащимися (не реже одного раза в год). | Фотографии памяток, листовок, плакатов разместить на сайте учреждения образования. Указать дату выполнения задания и участников. | Июнь | Бралко А.В., педагоги дополнительного образования |
|  | 6.4 | Провести практические экологические акции с привлечением местного населения и осветить их в СМИ (не реже одного раза в год). | Акции освещены в средствах массовой информации: пресс-релизы, подготовленные обучающимися (до и после акции), статьи в средствах массовой информации, ссылки на ТВ или радиорепортажи. Вся информация дублируется на сайте учреждения образования (иного учреждения, организации). Указана дата выполнения задания и участники. |  | Андрусевич А.С., Бралко А.В., педагоги дополнительного образования |

Ответственный \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Бралко А.В.