



«САМООБРАЗОВАНИЕ КАК КЛЮЧЕВОЙ ФАКТОР РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА»

заседание методического объединения
педагогов дополнительного образования
декабрь 2024

**САМООБРАЗОВАНИЕ – ЭТО ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННАЯ
МНОГОГРАННАЯ И РАЗНОПЛАНОВАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА ПО РАСШИРЕНИЮ И
УГЛУБЛЕНИЮ СВОЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
КОМПЕТЕНТНОСТИ**



- Способность к самообразованию **НЕ** формируется у педагога вместе с дипломом учреждения образования



ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КОТОРЫЕ СОСТАВЛЯЮТ ПРОЦЕСС САМООБРАЗОВАНИЯ:

- ✓ систематический просмотр определённых телепередач;
- ✓ чтение конкретных педагогических периодических изданий, методической, педагогической и профильной литературы;
- ✓ обзор в Интернете информации по профилю объединения, педагогике, психологии, педагогических технологиях;
- ✓ посещение семинаров, тренингов, конференций, учебных занятий коллег;
- ✓ дискуссии, совещания, обмен опытом с коллегами;
- ✓ систематическое прохождение курсов повышения квалификации;
- ✓ прохождение аттестации;
- ✓ проведение открытых учебных занятий, воспитательных мероприятий;
- ✓ изучение компьютерных технологий;
- ✓ посещение предметных выставок и проведение тематических экскурсий;
- ✓ ведение здорового образа жизни, занятия спортом и т.д.



ПРИЧИНЫ, КОТОРЫЕ МЕШАЮТ САМООБРАЗОВАНИЮ

- отсутствие времени, откладывание на потом;
- нехватка источников информации;
- отсутствие стимулов;
- состояние здоровья;
- разочарование в прошлых неудачах, страх провала;
- недостаточная поддержка со стороны администрации;
- собственная инерция.



МОТИВЫ, ПОБУЖДАЮЩИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ К САМООБРАЗОВАНИЮ:

- ежедневная работа с информацией;
- желание творчества и личностного развития;
- стремительный рост современной науки;
- конкуренция, успехи других;
- общественное мнение;
- материальное стимулирование



ВЫБОР ТЕМЫ ДЛЯ САМООБРАЗОВАНИЯ

- с учётом индивидуального **опыта** и уровня профессионального развития;
- нацелен на конкретный **результат**, качественно новый уровень;
- должен быть **актуальным** и органично вливаться в педагогический процесс всего учреждения дополнительного образования в целом.



ФОРМА ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ.

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ г. ПРУЖАНЫ»

**Индивидуальный план
по самообразованию
педагога
дополнительного
образования
Свешниковой
Натальи Витальевны**

Пружаны, 2024



ФОРМА ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ

ВВЕДЕНИЕ/ ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА/ ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Сведения о педагоге

ФИО

Образование

Категория, дата присвоения

Стаж работы в должности

Курсы повышения квалификации

Кратко описать проблемное поле, причины, по которым была выбрана данная тема, обосновать ее актуальность

Тема: Новые виды плетения из соломки

Цель: повышение профессионального мастерства в соломоплетении путём изучения и применения в творческой работе новых видов плетения из соломки

Задачи: конкретные шаги, действия, которые будут предприняты для достижения цели

Ожидаемые результаты:

повышение профессионального мастерства;

создание учебной программы объединения по интересам, в которую будут включены

повышение творческой вовлечённости учащихся в процесс соломоплетения за счёт знакомства с новыми видами плетений

повышение популярности объединения по интересам среди учащихся и их родителей

и т.д.

Период работы над темой: сентябрь 2024 – май 2026

ФОРМА ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН

Этапы работы над темой

Этап работы	Содержание работы	Сроки выполнения
1-ый этап Подготовительный	<ul style="list-style-type: none">• Анализ собственной педагогической деятельности, выбор темы, определение алгоритма работы над темой• Постановка проблемы, определение цели и задач работы над темой• Изучение и подбор методического материала по выбранной теме	Сентябрь-декабрь 2024 г
2-ой этап Практический	<ul style="list-style-type: none">• Разработка программно-методического обеспечения• Разработка учебно-тематического плана• Подбор упражнений, заданий• Разработка конспектов занятий• Создание картотеки методических материалов по исследуемой теме	2024/2025 уч.год 2025/2026 уч.год
3-ий Итоговый	Оформление результатов по теме самообразования	Май 2026 г
	Представление материалов на МО	Май 2026 г.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РАБОТЫ ПЕДАГОГА ПО ТЕМЕ САМООБРАЗОВАНИЯ:

- актуальность темы;**
- практическая значимость;**
- результативность в работе;**
- собственные авторские находки;**
- творческий подход в представлении темы;**
- эстетичность оформления материалов.**

