

Актуальные направления воспитательной работы при реализации образовательной программы дополнительного образования детей и молодёжи

Материалы к заседанию методического объединения
педагогов дополнительного образования

Март 2025

Нормативные документы, регулирующие системные позиции воспитания

- Закон Республики Беларусь от 14 января 2022 г. № 154-З «Об изменении Кодекса Республики Беларусь об образовании»;
- Концепция развития системы образования Республики Беларусь до 2030 года;
- Программа патриотического воспитания населения Республики Беларусь на 2022-2025 года;
- Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодёжи в Республике Беларусь;
- Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодёжи на 2021-2025 гг. и др.

**Приоритетным вектором
развития системы дополнительного
образования детей и молодёжи является
*воспитание.***

- Задача педагогов дополнительного образования – создать условия для формирования у детей и молодежи тех духовных ценностей, которые будут определять модель жизненного поведения в будущем.
- Именно система дополнительного образования детей и молодежи представляет собой сферу, объективно объединяющую в единый процесс воспитание, обучение и творческое развитие личности ребенка. Именно здесь создается атмосфера доброжелательности, взаимного интереса единомышленников, партнерские отношения педагога и учащихся.

**В соответствии с Концепцией и Программой
непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи
на 2021-2025 годы воспитательная работа
осуществляется по следующим направлениям**

- идеологическое воспитание;
- гражданское и патриотическое воспитание;
- воспитание информационной культуры;
- духовно-нравственное воспитание;
- поликультурное воспитание;
- экологическое воспитание;
- воспитание культуры безопасной жизнедеятельности и здорового образа жизни;
- воспитание психологической культуры, стремления к самопознанию и саморазвитию;
- правовое воспитание;
- семейное и гендерное воспитание;
- экономическое, трудовое и профессиональное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- воспитание культуры быта и досуга.

Главные цели воспитания в рамках совершенствования системы дополнительного образования детей и молодёжи

- Создание условий для самореализации и развития творческих способностей учащихся
- Воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности

Задачи воспитательной деятельности в системе дополнительного образования

- **Организация воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей белорусского общества;**
- **Формирование у детей и молодёжи белорусской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности;**
- **Усиление воспитательной составляющей в содержании программ объединений по интересам, которые реализуются на основе духовно-нравственных ценностей белорусского народа, исторических и национальных традиций;**
- **Формирование и развитие лидерских качеств учащихся средствами инновационных методов обучения и воспитания;**
- **Развитие у учащихся нестандартного мышления, интереса к исследовательской, творческой, художественной деятельности.**

**Актуальные направления,
которые оказывают существенное влияние
на формирование *культуры личности***

- Патриотическое и гражданское воспитание;
- Этнокультурное воспитание;
- Эстетическое воспитание;
- Воспитание культуры мышления.

Гражданское и патриотическое воспитание

- формирование активной гражданской позиции и патриотизма как глубокого чувства любви к своему Отечеству, готовности к его защите, проявляющихся в практических действиях личности, направленных на развитие, процветание и обеспечение национальной безопасности Республики Беларусь

*Любовь к стране, активное отношение
к общественной жизни,
социальная мобильность*

Этнокультурное воспитание

- Освоение содержания национальных культур, приобщение к традициям и обычаям, морально-нравственным нормам своего народа

*Без памяти – нет традиций,
без традиций - нет культуры,
без культуры - нет воспитания,
без воспитания - нет духовности,
без духовности - нет личности,
без личности – нет народа.*

Т.К.Волков

Эстетическое воспитание

- Освоение нравственных ценностей, ответственное отношение к себе и окружающим людям; чувство прекрасного
- формирование эстетической культуры, основу которой составляет преобразование высших эстетических ценностей (красота, совершенство, гармония, созидание, добро, истина) в субъективные потребности личности.

Воспитание культуры мышления

- Культура мышления- это составная часть культуры человека. Мышление –это процесс познания , в данном случае, культура мышления есть культура процесса познания .

С точки зрения психологии *культура мышления* - это совокупность формально-логических, языковых, содержательно-методологических и этических требований и норм, предъявленных к интеллектуальной деятельности человека. От их усвоения зависит социализация личности , ее успехи в профессиональной и творческой областях.

При выборе форм организации воспитательной работы необходимо учитывать:

- специфику реализации программы объединения по интересам;
- мероприятия, связанные с календарем государственных праздников, праздничных дней, памятных и праздничных дат;
- традиции учреждения дополнительного образования, объединения по интересам;
- возраст учащихся, их интересы и предложения;
- участие в выставках, смотрах, фестивалях, конкурсах, экскурсиях, соревнованиях различного уровня;
- современный подход в выборе форм воспитательной деятельности (нешаблонность, новизна, креативная подача);
- возможность получения учащимися положительных эмоций (радости, гордости за себя и товарищей), проявления максимальной активности, инициативности, самостоятельности, получения опыта социально значимой деятельности.

Современные формы воспитательной работы



Из данного облака слов
соберите максимальное количество
современных форм воспитательной работы