



ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ

карта-подсказка
при выборе кружков

Согласно с Постановлением
Министерства образования Республики
Беларусь утверждены типовые
программы дополнительного
образования детей и молодёжи по 15
профилям;

*технический; *спортивно-технический;
*туристско-краеведческий; *эколого-
биологический; *физкультурно-
спортивный; *художественный; *
художественно-речевой; *социально-
коммуникативный; *социально-
экономический; *социально-
педагогический; *культурно-досуговой;
*военно-патриотический;
*интеллектуально-познавательный;
*естественно-математический;
*общественно-гуманитарный



”

Дополнительное
образование детей и
молодежи в Республике
Беларусь - это система,
направленная на
развитие личности,
удовлетворение
индивидуальных
потребностей, подготовку
к жизни в обществе и
формирование
профессиональных
навыков





Основы выбора кружков для ребёнка

Научиться подбирать кружки по тем навыкам, качествам и знаниям, которые хотелось бы доформировать у ребёнка.

24 элемента развития ребёнка задают понятную структуру для любых решений



Элементы грамотности

- Математическая
- Читательская и писательская
- Иностранные языки
- Медиа и ИТ
- Естественно-научная
- Социально-гуманитарная
- Творчество
- Физическая активность, спорт и здоровье

Навыки

- Критическое мышление
- Креативное мышление
- Командная работа
- Коммуникации
- Самостоятельность и самоорганизация
- Умение учиться





Личностные качества

- Любознательность
 - Ответственность
 - Мышление роста
 - Упорство
 - Адаптивность
 - Небезразличие
-



Социальный и эмоциональный интеллект

- Внутриличная сфера
- Межличностная сфера
- Управление стрессом
- Общее настроение



Основные рекомендации для родителей по выбору дополнительных занятий для детей





1. Уйдите от названия деятельности к навыкам, которые она развивает

Родителям нужно перестать мыслить видами деятельности - плавание, танцы, лепка, музыка, - и начать обращать внимание на то, какие элементы эта деятельность развивает.

2. Выбирайте кружок, который будет закрывать наиболее разнообразное количество элементов

Родителям стоит выбирать дополнительные занятия таким образом, чтобы на каждом ребёнок развивал сразу несколько нужных навыков и качеств, и где эти совокупности элементов развития не будут дублировать друг друга. тогда кружков будет меньше, но они будут эффективнее для развития.





3. Учитывайте интерес ребёнка

Не ребёнок формирует себе систему кружков и дополнительных занятий, но родители могут и должны опираться на его интересы для формирования субъектной позиции и мотивации. При этом рамку того, что необходимо сформировать дополнительным образованием, держит родитель.



4. Знакомьтесь с педагогом

Любое обучение происходит через контакт с личностью педагога. Если в общеобразовательной среде мы не можем в большинстве случаев выбирать учителя своему ребёнку, то в дополнительном образовании - это возможно





**Государственное учреждение
дополнительного образования
“Центр творчества детей и
молодёжи г. Пружаны”**

